

## Problema Unità 1 – Alle prese con la pubblicazione del primo articolo scientifico

*In una sala riunioni dell'Azienda Sanitaria di Monterupino si incontrano Marco, giovane medico in specializzazione, e Daria, da poco assunta dall'Azienda al servizio comunicazione per parlare della pubblicazione di un articolo scientifico. Poco dopo vengono raggiunti da Matteo, un collega del gruppo di lavoro di Marco e da Vittoria, che coordina la ricerca che deve essere pubblicata.*

Marco rivolto a Daria: "Ti ripeto che ho molti dubbi, Daria! È il mio primo articolo scientifico. Il gruppo di lavoro che ha condotto la ricerca mi ha incaricato di iniziare la stesura della bozza dell'articolo, dargli una struttura, rappresentare i dati... Dovrò seguire tutte le fasi della pubblicazione. Chiaramente lavorerò assieme agli altri autori, che sono più esperti di me, ma vorrei pianificare bene il mio lavoro, insomma."

Daria: "Marco, guarda che ci sono passata anch'io. Raccogliamo intanto le idee: mi hai parlato a lungo della ricerca alla quale hai partecipato, ma ancora non hai detto nulla riguardo alla rivista sulla quale pensavi di pubblicare il lavoro".

Marco: "Ce ne sono talmente tante! Ma hai ragione, inizierò a confrontarmi con il gruppo di lavoro per capire come fare una scelta adeguata rispetto alla nostra ricerca. Vorrei che venisse giustamente valorizzata".

"Appunto!" continua Daria "Prima di iniziare a scrivere devi capire quali sono gli obiettivi della pubblicazione, individuare una rivista adeguata e poi seguire tutte le fasi del processo editoriale. Non si tratta di scrivere una tesina con qualche nota bibliografica, il lavoro è ben diverso. Qui in biblioteca trovi molte riviste e ti puoi fare un'idea."

Si unisce Matteo, che ha già qualche esperienza di pubblicazione su riviste scientifiche: "Vi stavo ascoltando, e senti, Marco... Dato che sei alla prima esperienza, ti consiglierei anche di studiarti come funziona il processo

**editoriale e i ruoli delle diverse figure della rivista.** Considera, per esempio, che se invii il lavoro a una rivista peer reviewed riceverai dei commenti da parte dei referee...”

Marco riprende: “Ho capito. E poi ogni rivista ha i suoi standard editoriali. Sono molti gli aspetti da considerare...”

Mentre i tre colleghi si stanno ancora confrontando, si avvicina Vittoria, la coordinatrice di Marco: “Sei già al lavoro, vedo! Ti ho inviato tutti i risultati aggiornati. Come sai sono dati di diverso tipo, inizia a pensare a **come rappresentarli adeguatamente nell’articolo**. Vedi tu, poi ci confrontiamo. Ci vediamo lunedì con tutto il gruppo di lavoro, così ci spieghi come pensi di procedere? Non preoccuparti, nessuno si aspetta che tu arrivi con l’articolo già scritto! Buon lavoro!”

Daria si rivolge a Marco: “Se ti serve qualcosa chiedi pure a me e a Matteo. E poi ogni rivista ha il suo sito con tutte le indicazioni per gli autori, dall’Impact Factor, per farti un esempio, agli standard su come **strutturare e citare correttamente le voci bibliografiche**”.

Marco, più tranquillo, si rivolge ai colleghi: “Grazie per i suggerimenti, inizio subito a organizzare il mio lavoro.”

## Domande:

Se tu fossi Marco:

1. Quali caratteristiche di una rivista scientifica prenderesti in considerazione per operare una scelta appropriata rispetto ai tuoi obiettivi di pubblicazione?
2. Quali fasi del processo editoriale prenderesti in esame e chi coinvolgeresti?
3. Quali elementi prenderesti principalmente in esame rispetto alla struttura di un articolo scientifico?
4. Quali modalità utilizzeresti per presentare efficacemente i dati mediante figure e tabelle?
5. Come descriveresti le finalità delle voci bibliografiche e come le citeresti nel testo?

## **Obiettivi specifici:**

1. Identificare le principali caratteristiche di una rivista scientifica per operare una scelta appropriata rispetto ai propri obiettivi di pubblicazione
2. Individuare le fasi del processo editoriale e i ruoli delle figure coinvolte
3. Identificare gli elementi essenziali che caratterizzano la struttura di un articolo scientifico
4. Individuare le modalità per presentare efficacemente i dati mediante figure e tabelle
5. Descrivere la finalità e gli elementi di una voce bibliografica e come citarla nel testo